

Fiche 6 : Protocole sanitaire et organisationnel au secondaire

- Modalités en classe :
 - Aérer les classes très tôt le matin.
 - Aérer toutes les heures à la fin de chaque cours ou aération permanente : fenêtres ouvertes
 - Seul l'enseignant touche les poignées et les interrupteurs (signalétique en rouge). Les portes sont ouvertes en permanence.
 - Port du masque : chaque personnel et élève reçoit un jeu de masques en tissu de l'établissement. Il a été prévu 6 masques pour 3 jours à renouveler par un lavage efficace en avance. Les personnels et les élèves entrent dans l'établissement avec leur propre masque. Après la première récréation, l'enseignant et ses élèves doivent changer de masque en utilisant celui de l'école avec la marque rouge. Après le repas, les personnels et les élèves changent une nouvelle fois de masque en utilisant celui avec la marque verte.

- Formation aux mesures de protection :
 - Accueillir et dialoguer avec les élèves (collectivement et individuellement) : organiser des moments d'échange, d'écoute et de verbalisation de cette expérience pour identifier, le cas échéant, d'éventuelles difficultés qui nécessiteraient un suivi particulier.
 - Un cours doit être organisé pour chaque groupe par le professeur principal accompagné d'un autre personnel si besoin
 - Prise de la température des personnes entrant dans l'établissement

- Affichages adaptés des consignes :
 - Lieux stratégiques : panneau d'entrée de l'école...
 - Langues : français et espagnol
 - Diffusion en parallèle aux parents par mail (nombre d'enfants accueillis, conditions d'encadrement, situation sanitaire)
 - Signalisation des mesures de distance sociale
 - Communication sur la façon dont aura lieu la reprise

- Projeter les élèves dans une poursuite de scolarité sereine, qui tienne compte de la situation vécue et assure à tous un accompagnement qui permettra de dépasser les difficultés rencontrées.

- Les notes obtenues à distance sont prises en compte mais pondérées par rapport aux notes obtenues en classe.

- Limiter les visioconférences simultanées dans la mesure du possible :
 - Présence d'un AED
 - Vérifier le débit de connexion et la Webcam

- Coordination des missions simultanées des AED: les récréations de 6^{ème} et 5^{ème} + visioconférences + Protocole détection COVID chez un élève + déplacement des élèves dans les couloirs pour la salle info, surveiller les élèves durant l'interclasse.

- Réunion du CESC pour travailler sur le protocole sanitaire du secondaire

- Accompagnement psychologique pour certains élèves après plusieurs mois de confinement

- Gourde obligatoire : se laver les mains après avoir rempli sa bouteille.

- Les élèves ne seront autorisés à aller aux toilettes que pendant les interclasses.

- Affectation des salles par classe :
 - 6^e A/salle 6
 - 6^e B/salle 5
 - 5^e/salle 4
 - 4^e/salle terrasse

Fiche 6 : Protocole sanitaire et organisationnel au secondaire

- 3^e/salle 1
 - 2^{nde}/salle 3
 - 1^{ère}/salle 2
 - Terminale/salle garage
- Les ordinateurs sont nettoyés avant chaque utilisation avec les produits présents dans la salle avec précaution.
 - Les salles de classes à l'étage sont fermées à 13h pour le nettoyage.
 - Attention aux contenants alcoolisés dans les classes, ils doivent être marqués et placés dans un endroit sécurisé.

ENTREES ET SORTIES DU BATIMENT (voir annexe 3)

Les circulations lors des sorties/entrées des élèves et des personnels (le matin, avant et après chaque récréation et à la fin de cours) pour chaque salle de classe sont identiques aux plans d'évacuation incendie qui sont affichés derrière chaque porte de classe :

- Salles 1, 2, 3, 8, salle informatique --) escalier principal
- Salles 4, 7, laboratoire, salle garage--) escalier secondaire du couloir de la direction
- Salles 5, 6, terrasse--) escalier de secours

La sortie de secours est utilisée comme voie d'accès régulière de certaines salles de cours pour les phases 1 et 2. Pour l'entrée le matin, nous ouvrons trois points d'accès :

- Porte principale : élèves ayant cours dans le laboratoire, la salle garage, la salle 7 et la salle 4
- Porte secondaire du hall : élèves ayant cours dans les salles 1, 2, 3, salle 8 et salle informatique
- Escalier de secours : élèves ayant cours dans les salles 5, 6 et terrasse.

Cette distribution permet de partager les effectifs par les différentes voies d'entrée pendant les moments de circulation les plus denses. La circulation des élèves pour rentrer et sortir des salles de cours se fait sous la surveillance des professeurs responsables de la première heure de cours avec la classe. Les assistants d'éducation (AED) contrôlent les déplacements dans les couloirs et dans les espaces extérieurs. La CPE est à l'entrée afin d'éviter les regroupements des élèves et réguler les circulations.

La montée en classe est organisée de façon échelonnée. Les professeurs qui ont cours avec les classes à la première heure viennent récupérer les élèves dans la cour de récréation et les accompagnent dans la montée des escaliers, une classe à la fois, en commençant par la terminale. La montée en cours et la descente des escaliers à la fin des cours sont effectuées par le professeur responsable de la première/dernière heure de cours après/avant chaque pause.

Trois points de regroupement pour l'accès des classes sont organisés devant chaque point d'accès du bâtiment : porte principale, porte secondaire du hall et l'escaliers des secours. Les AED veillent à ranger les élèves dans la cour et à accompagner les éventuelles classes sans professeurs –soit des professeurs qui sont à l'étranger soit, des professeurs absents ou en retard-. Cette organisation évite d'avoir des élèves seuls dans les salles de classes, au moins au retour des pauses de récréation, moments où ils peuvent être le plus agités.

Les circulations doivent rester fluides : toute attente de la classe devant la porte de la salle est à éviter.

Fiche 6 : Protocole sanitaire et organisationnel au secondaire

RECREATIONS

Deux moments de récréations sont prévus en phases 2 et 3. Cette mesure permet de diminuer la concentration d'élèves dans la cour de récréation en même temps. Les élèves du lycée sont réunis dans la petite cour de récréation devant l'entrée principale : l'espace du jardin à l'entrée est aménagé pour les élèves du lycée. Cela implique deux espaces physiquement séparés pour les collégiens et les lycéens.

Par rapport aux jeux de élèves dans la cour, les jeux collectifs tels que babyfoot, jeux de sociétés, ballons ne seront pas autorisés en phases 1 et 2.

Des points d'eau supplémentaires sont positionnés :

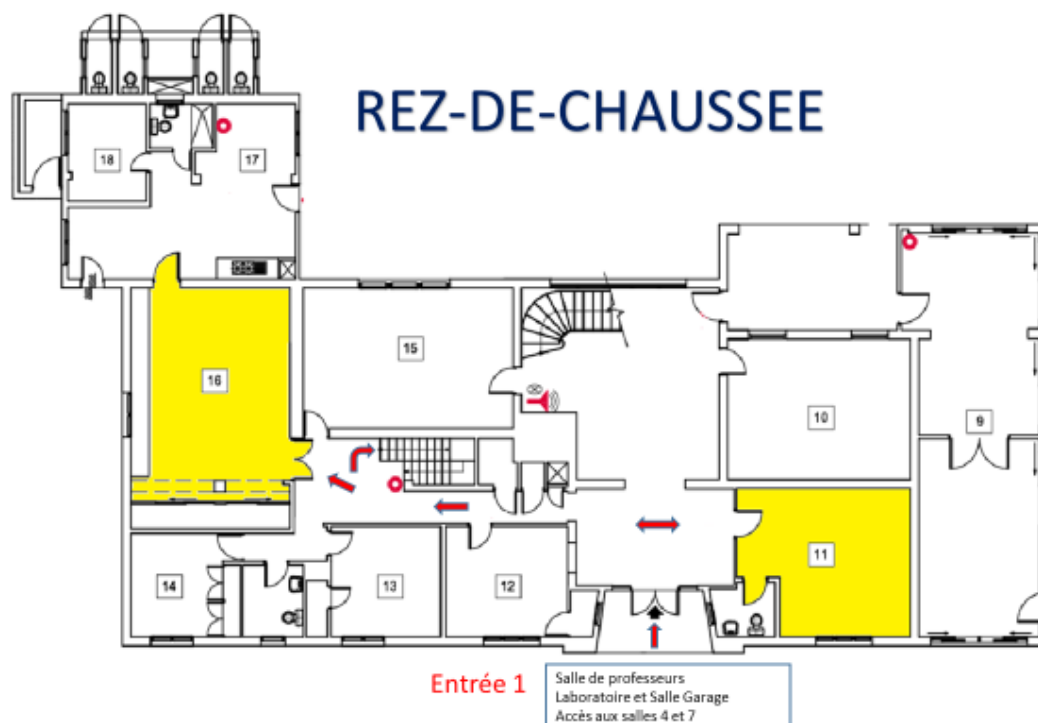
- Une fontaine à l'entrée pour ceux qui rentreraient par la porte principale,
- Agrandissement des points d'eau de la cour de récréation le long de la cuisine des personnels.
- Transformation du point d'eau qui existe contre le mur du CCC par des points d'eau fonctionnels pour le lavage des mains pour les élèves qui rentreraient par la porte secondaire du hall

INTERCLASSES

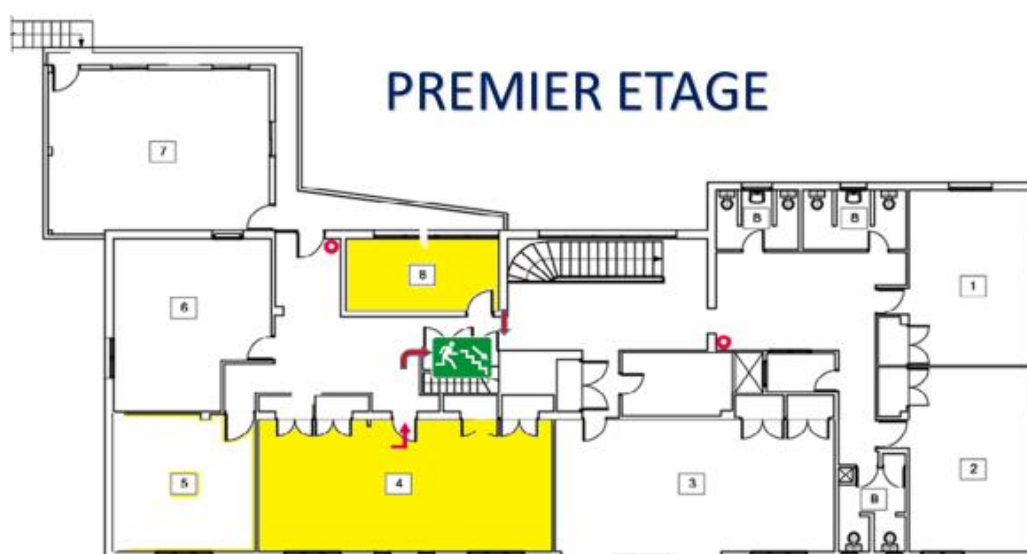
En phase 1, les élèves ne sortent pas de la salle de classe à l'exception des 6^e et 5^e. Les déplacements vers les casiers ne seront pas autorisés. Pour la phase 1, un AED sera en permanence dans le couloir à l'étage.

Les élèves sont autorisés à sortir des salles de classes pour aller aux toilettes pendant les interclasses et pour remplir leur bouteille d'eau. Ces déplacements doivent se faire en respectant les mesures de distanciation physique. Une fois l'élève retourné dans sa salle, il procède à la désinfection des mains avec la solution hydro alcoolique mise à sa disposition dans chaque salle de classe.

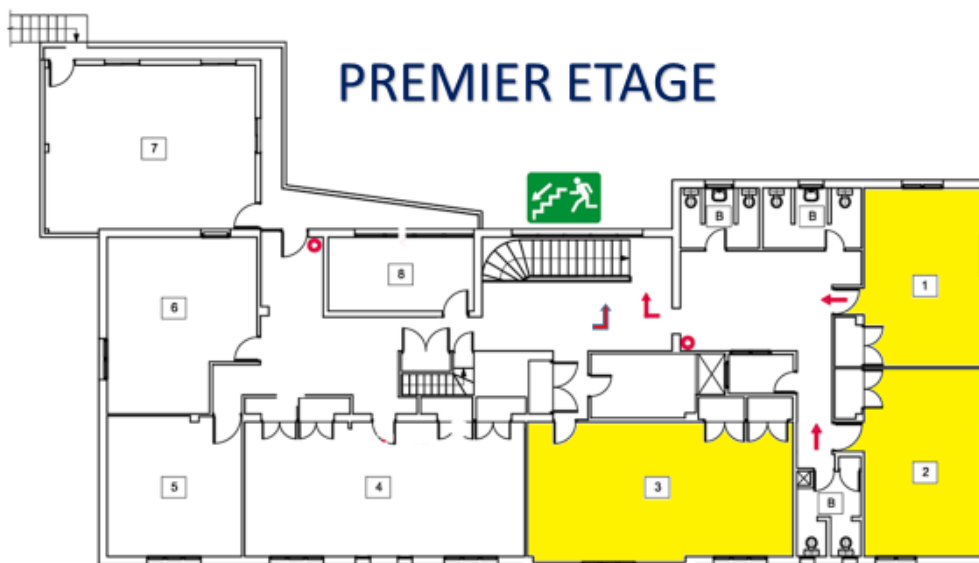
Plan de Circulation des élèves



Plan de Circulation des élèves



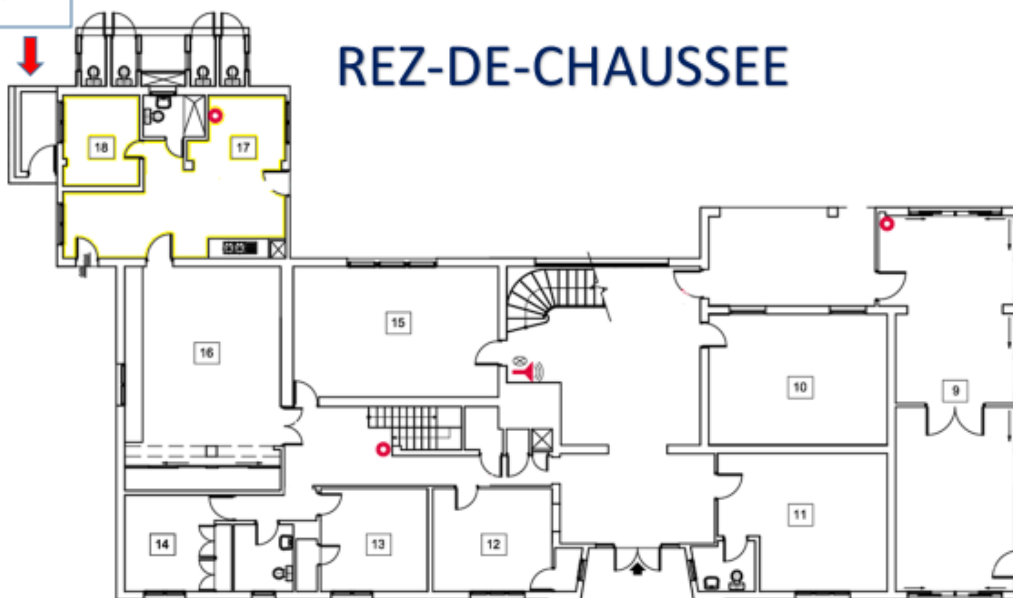
Plan Mobilité des élèves



Plan Mobilité des élèves

Entrée 3

Accès aux salles 5, 6 et terrasse



Plan Mobilité des élèves

